**Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию 9 класс.**

**Время проведения: 1ч 20мин**

**Задание 1.(8б)** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу.

1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.2. Онтология ‒ раздел философии, изучающий общество.

1.3. Возникновение и существование стабильных социальных групп объясняется, прежде всего, общественным разделением труда.

1.4. Познание истории общественного развития является отражением социальной потребности человека.

1.5. Взяточничество – понятие, которое включает в себя два вида преступлений: получение взятки и дачу взятки.

1.6. Христианство, иудаизм, ислам ‒ мировые монотеистические религии.

1.7. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных стран.

1.8. Исторически первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки: Каждый правильный ответ – 1 балл. Общий максимальный балл – 8. **Задание 2. (5б)** Соотнесите приведенные ниже изображения с теми функциями государства, которые они иллюстрируют. Ответ запишите в таблицу.

А. Правотворческая Б. Правоохранительная В. Дипломатическая

Г. Экологическая Д. Оборонительная Е. Транспортная

Ж. Информационная З.Фискальная



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 3. (12б)** Во всероссийском чемпионате по боксу приняли участие спортсмены из шести городов: Новокузнецка, Биробиджана, Саранска, Тюмени, Уфы и Элисты. О состоявшемся событии известно следующее:

Спортсменов звали Иван, Николай, Геннадий, Михаил, Денис,Семен.

Было проведено три тура, по три боя в каждом. Ни один бой не повторялся.

В первом туре Иван выступил против спортсмена из Новокузнецка, уфимец–против Николая, Геннадий –против Михаила.

Во втором туре Семен выступил против спортсмена из Тюмени, спортсмен из Новокузнецка–против Николая.

В третьем туре Михаил встретился с уроженцем Биробиджана.

Николай занял 1 место, Геннадий и уроженец Биробиджана разделили 2 и 3 места Семен был четвертым, Денис и тюменский спортсмен разделили 5 и 6 места. Спортсмен из Элисты занял более высокое место, чем спортсмен из Саранска.

Какой город представлял каждый из спортсменов?

1.Геннадий А.Саранск

2.Денис Б.Новокузнецк

3. Иван В.Биробиджан

4. Михаил Г.Тюмень

5.Николай Д.Элиста

6. Семен Е.Уфа

**Задание 4. (2б)** Этот город–единственный из приведенных в задаче –не является столицей субъекта Российской Федерации.

**Задание 5. (2б)** Этот город является столицей уникального субъекта: в Конституции РФ нет больше ни одного субъекта такого вида.

**Задание 6.(2б)** Этот приведенный в задаче город является одним из крупнейших буддистских центров на территории России. **Задание 7.(2б)** Решите экономическую задачу и ответьте на вопросы.

В 2019 году банк «Генералэкономзаем» выдал гражданке Безденежной И.И.кредит суммой в 10 000 рублей на 6 месяцев по ставке 10% годовых. При определении ставки процента по кредиту на меньший период используется схема простых процентов. При выдаче кредита банк произвел удержание комиссионных в размере 1% от указанной суммы.

Какова фактически использованная сумма кредита? Ответ запишите числом без лишних символов.

**Задание 8.(2б)** Под какой процент годовых был фактически взят кредит?

Ответ запишите числом без лишних символов. При необходимости внести десятичное число используйте запятую в качестве разделителя. **Задание 9.(2б)** Перед вами текст, который нужно рассмотреть в качестве источника обществоведческой информации. Прочитайте его и выполните предложенные задания.

М.Е. Салтыков-Щедрин Из сатирического романа «История одного города»

1)Был, говорит он, в древности народ, головотяпами именуемый, и жил он далеко на севере, там, где греческие и римские историки и географы предполагали существование

Гиперборейского моря.….2) Ни вероисповедания, ни образа правления эти племена не имели, заменяя все сие тем, что постоянно враждовали между собою. 3) Заключали

союзы, объявляли войны, мирились, клялись друг другу в дружбе и верности, когда же лгали, то прибавляли «да будет мне стыдно», и были наперед уверены, что «стыд глаза не выест». 4) Таким образом взаимно разорили они свои земли, …и в то же время гордились тем, что радушны и гостеприимны.5) Но когда дошли до того, что ободрали на лепешки кору с последней сосны,…, тогда головотяпы первые взялись за ум. …6) Тогда надумали искать себе князя…

7)Как взглянули головотяпы на князя, так и обмерли. Сидит, это, перед ними князь умной-преумной; в ружьецо попаливает да сабелькой помахивает. Что он выпалит из ружьеца, сердце насквозь прострелит, что ни махнет сабелькой, то голова с плеч долой.

8) —Что вы за люди? И зачем ко мне пожаловали? —обратился к ним князь.

— Мы головотяпы! Нет нас народа храбрее,—начали было головотяпы, но вдруг смутились.

— Слыхал, господа головотяпы!—усмехнулся князь («и таково ласково усмехнулся, словно солнышко просияло!»—замечает летописец),—весьма слыхал! 9) —А пришли мы к твоей княжеской светлости вот что объявить: много мы промеж себя убивств чинили, много друг дружке разорений и наругательств делали, а все правды у нас нет. Иди и володей нами!...

10) —Ладно. Володеть вами я желаю, —сказал князь,—а чтоб идти к вам жить — не пойду!…А вот посылаю к вам, заместо себя, самого этого новотора-вора: пущай он вами до́ма правит, а я отсель и им и вами помыкать буду!

11) —И будете вы платить мне дани многие,—продолжал князь,—у кого овца ярку принесет, овцу на меня отпиши, а ярку себе оставь; у кого грош случится, тот разломи его начетверо: одну часть отдай мне, другую мне же, третью опять мне, а четвертую себе оставь.

12) —Когда же пойду на войну—и вы идите! А до прочего вам ни до чего дела нет!

— Так!— отвечали головотяпы.

13) — И тех из вас, которым ни до чего дела нет, я буду миловать; прочих же всех— казнить.

— Так!— отвечали головотяпы.

14) —А как не умели вы жить на своей воле и сами, глупые, пожелали себе кабалы то называться вам впредь не головотяпами, а глуповцами.

— Так!— отвечали головотяпы.15) Затем приказал князь обнести послов водкою да одарить по пирогу, да по платку алому, и отпустил от себя с честию.

16) Шли головотяпы домой и воздыхали. «Воздыхали не ослабляючи, вопияли сильно!»—свидетельствует летописец.«Вот она, княжеская правда какова!» — говорили они. И еще говорили: «Та́кали мы,та́кали,да и прота́кали!»

17) Один же из них, взяв гусли, запел: Не шуми, мати зелена дубровушка! Не мешай добру молодцу думу думати, как заутра мне, добру молодцу, на допрос идти. Перед грозного судью, самого царя…

18) Чем далее лилась песня, тем ниже понуривались головы головотяпов. «Были между ними, —говорит летописец,—старики седые и плакали горько, что сладкую волю свою прогуляли; были и молодые, кои той воли едва отведали, но и те тоже плакали. Тут только познали все, какова прекрасная воля есть».

Какую теорию происхождения государства в сатирической форме описал М.Е. Салтыков-Щедрин?

1. Теологическая теория

2. Патриархальная теория

3. Договорная теория

4. Теория насилия

5. Органическая теория

6. Марксистская теория

**Задание 10.(2б)**

Концепция какого мыслителя, описывает ситуацию, сложившуюся у головотяпов, до того, как они надумали искать князя?

1. Аристотель

2. Блаженный Августин

3. Ж.-Ж. Руссо

4. Т. Гоббс

5. К. Маркс

6. Х. Арент

7. Д. Кейнс

**Задание11.(25б)**

Подберите признаки государства к фрагментам текста № 7,10,11,12,13 и запишите их.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |

**Задание 12.(4б)**

Какая из приведенных фраз мыслителей, наиболее отражает содержание отрывка?

1. Чем сильнее падение государства, тем больше у него законов. (Тацит)

2. Тоталитарное государство устанавливает неопровержимые догмы и меняет их со дня на день. (Дж.Оруэлл)

3. Справедливость настаивает на исполнении долга, закон–на принципе власти. (И. Гёте)

4. Сердце государственного человека должно быть в голове. (Наполеон Бонапарт)

5. Государство —не что иное, как намордник для усмирения плотоядного животного, называющегося человеком, для придания ему отчасти травоядного характера. (А.Шопенгауэр)

6. Собственность-это кража. (Прудон)

7. Государство —не Бог, оно не имеет права отнимать то, что не может вернуть, если захочет. (А.П. Чехов)

**Задание13.(6б)** Выберите верные суждения относительно того социального явления, которое иллюстрирует приведенная ниже фотография:



Надпись: «Цветные пассажиры».

1. Фотография иллюстрирует коммендацию – политику принудительного разделения социумов (например, по расовому или религиозному признакам);

2. Борьба с этим социальным явлением активно велась в середине XX века;

3. Тесным образом с этим социальным явлением связана политика апартеида;

4. Современное законодательство России борется с любыми формами этого социального явления;

5. Роберт Эдвард Ли известен как один из самых видных борцов с этим социальным явлением в XIX веке;

6. Римский клуб –международная общественная организация, которая главной своей целью ставит борьбу с этим явлением. Задание 14.(4б)

Дайте ответ на вопрос из области права. В этом вам поможет несложный математический пример. Расшифруйте его и напишите результат.

Год принятия «Всемирной декларации прав человека»- (минус ) количество депутатов Государственной Думы):(разделить) на возраст ,с которого допускается заключение трудового договора для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда –(минус) количество субъектов РФ, которые имеют статус республики =?

Данное число соответствует количеству:

1. субъектов РФ;

2. одномандатных округов при выборах депутатов Государственной Думы;

3. членов Совета Федерации;

4. судей Конституционного Суда РФ.

**Задание 15. (12б) Заполните таблицу.**

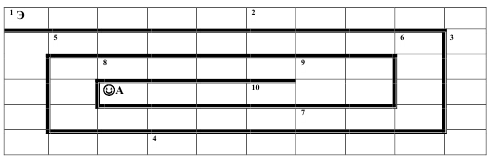
Перед вами перечень черт трех типов политического господства по классификации М.

Вебера. Проставьте их порядковые номера в таблицу в соответствии с каждым типом господства согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристики | Традиционное | Легальное | Харизматическое |
| Тип политического лидера |  |  |  |
| Источник власти лидера |  |  |  |
| Тип административного  персонала |  |  |  |
| Основной тип правовых норм |  |  |  |

l. Bepa в особые качества лидера. 2. Рационально разработанный закон. 3. Делегирование на основе принципа большинства. 4. Монарх. 5.Пророк, «сверхчеловек», герой. 6. перрсонал, связанный с главой системы сословных связей. 7. Возведенная в закон воля лидера. 8. Избранное должностное лицо. 9. Профессиональная бюрократия. 10Устоявшиеся вековые нормы. 11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.12. Должностные лица, лично преданные лидеру.

**Задание 16. (10б) Решите чайнворд.**

Последняя буква предыдущего слова является первой для последующего. 

1. Вызывающее поведение; скандальная выходка с целью возбудить общественное мнение.

2. Речь социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений.

3. Неодинаковое положение людей в обществе.

4. Лицо, уполномоченное осуществлять контроль, соблюдение справедливости и интересов определенных гражданских групп в деятельности органов

исполнительной власти и должностных лиц (например, прав человека, прав ребенка и пр.).

5. Система органов, осуществляющих удостоверение сделок, оформления

наследственных прав и совершение других действий, направленных на юридическое закрепление гражданских прав.

6. Активное взаимодействие трех человек.

7. Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте.

8. Почетное звание наследственное или присваиваемое пожизненно отдельным лицам в знак подчеркивания их особых заслуг.

9. Представители различных групп, оказывающих влияние на парламентариев в ходе принятия выгодных для этих групп законов.

10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её ре-

зультатах, сколько в самом процессе. Важное средство воспитания, обучения

и развития детей.